

天津市职业教育与成人教育学会、天津职业院校联合学报

关于批准 2022 年度科研课题立项的通知

津职成学[2022] 3 号

各有关单位：

天津职成教学会、天津职业院校联合学报于 2022 年 6 月发布 2022 年度科研课题指南，共收到各单位报来科研立项申请 144 项。2022 年 10 月份，天津市职成教学会、天津职业院校联合学报共同组建专家评审组，开展课题立项评审等相关工作，专家组采取分组初评、大组复评相结合的评审办法，审查通过了一批科研课题项目。

一、申请立项情况

申请立项的成员单位共涉及 35 个，其中：高职院校 18 所，成人高校 6 所，中职学校 11 所。根据申报课题的性质，重点课题 28 项，一般课题 116 项。

课题研究方向主要为学校思想政治教育、教学改革与专业建设、社区教育、京津冀协作、师资队伍建设、在线教学、校企合作等。

二、评审原则

1. 坚持正确政治方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。

2. 依据《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优三年(2020-2022)行动计划》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和教育部、天津市人民政府《关于深化产教城融合打造新时代职业教育创新发展标杆的意见》等文件要求，体现职业教育类型特

点和层次特点。

3. 体现科学性、可用性、指导性，用词准确规范，研究思路清晰准确，研究方法科学，研究方案可操作性强。

三、立项结果

各单位申报重点课题方案 28 项，重点课题立项 17 项，占重点课题申报立项总数的 60.7%；申报重点课题被转入一般课题 11 项，占重点课题申报立项的 39.3%。

项总数的 58.6%。

重点课题资助经费共计 3.4 万元，待结题通过评审后每个课题资助 2000 元。

重点课题和一般课题名单见附件一。

一、立项结果有关要求

业院校联合学报编辑部，其中重点课题至少公开发表论文 2 篇，一般课题至少公开发表论文 1 篇，并在发表论文中必须注明课题来源、课题名称、课题编号等信息。在疫情防控期间，外出调研时避开高风险地区，提倡网上交流。为避免聚集开会，请各校接此通知后迅速通知本校各有关课题组。



2022年10月27日

附件一：

天津市职业教育与成人教育学会、天津职业院校联合学报 2022 年度
科研课题立项名单

重点课题（共 17 项）

课题编号	单位	课题名称	申报人姓名
XHXB2022A001	天津城市职业学院	新时代劳动教育模式融入课堂教学的探索与实践——以《传感器技术及应用》课程为例	师建军
XHXB2022A002	天津交通职业学院	职业教育服务乡村振兴战略实证研究	韩剑颖
XHXB2022A003	天津电子信息职业技术学院	基于云计算技术应用专业 1+X 证书职业教育课程体系构建的研究与实践	曹志胜
XHXB2022A004	天津中德应用技术大学	基于学习型组织理论的职业教育本科院校教师教学创新团队建设研究	徐静
XHXB2022A005	天津工程职业技术学院	高等职业院校社会服务能力提升有效方法研究——以天津工程职业技术学院为例	米胜国
XHXB2022A006	天津商务职业学院	高职营销专业项目化、活页式教材开发研究——以《广告与公关》课程为例	门海艳
XHXB2022A007	天津机电职业技术学院	新时代中高职思政课一体化建设的价值目标与实践路径研究	韩松
XHXB2022A008	天津石油职业技术学院	高职院校课程思政实践研究——以采油工程课程为例	王若男
XHXB2022A010	天津国土资源和房屋职业学院	高职建筑设计专业“岗课赛证”融通综合育人模式的探索与创新实践	刘智绪
XHXB2022A011	天津城市建设管理职业技术学院	社区教育融入社区治理研究——以智慧社区治理规划课程为例	吴燕
XHXB2022A012	天津艺术职业学院	基于高职院校军事理论教学“课室串串”教学模式探究	刘佳俊

XHXB2022A013	天津市河西区职业大学	新时代老年教育师资队伍体系研究——基于老年人“双重属性”的课程	王海兰
XHXB2022A014	天津市第一轻工职业学校	基于1+X证书的中职物联网专业人才培养的探索与实践研究	杨利
XHXB2022A015	天津市仪表无线电工业学校	三全育人背景下实施职业教育“课堂革命”教学模式及案例研究——以机械制造与自动化专业为例	万文艳
XHXB2022A016	天津市东丽区职业教育中心学校	中职教育国际合作与交流范式探索与实践研究-以印尼鲁班工坊建设为例	史翠玉
XHXB2022A017	天津市劳动经济学校（天津市人力资源和社会保障第二高级技工学校）	“课程思政”视域下职业院校学生工匠精神培育探析——以“匠心育人”“数字化教育系统”为例	袁红

一般课题（共 68 项）

课题编号	单位	课题名称	申报人姓名
XHXB2022B001	天津城市职业学院	大思政背景下高职思政课活页式教材开发研究——以高职《思想道德与法治》课程实践教学为例	白婕
XHXB2022B002	天津城市职业学院	社会工作介入农村社区家庭教育指导研究——以河北省 W 县为例	吴彦云
XHXB2022B003	天津滨海职业学院	讲好中国故事视域下高职思政课教学改革研究	武奎
XHXB2022B004	天津滨海职业学院	产教城融合背景下高职院校产业学院发展策略研究——以天津滨海职业学院为例	靳佳琨
XHXB2022B005	天津滨海职业学院	高职智慧建造专业群“岗课赛证”融通六维立体化育人模式实践研究	李铁津
XHXB2022B006	天津滨海职业学院	高职院校《形势与政策》课程深化三教改革的实践路径研究	李彬
XHXB2022B007	天津滨海职业学院	新时代爱国主义教育融入思政课教学研究——以高职院校为例	张伏丽
XHXB2022B008	天津海运职业学院	“1+X 证书”分类管理与评价研究	范明
XHXB2022B009	天津海运职业学院	基于鲁班工坊品牌建设的高职物流管理专业国际化人才培养模式研究	方煜
XHXB2022B010	天津海运职业学院	“岗课赛证”融通下课程设计和建设研究——以《航线设计》课程为例	苑靖国
XHXB2022B011	天津海运职业学院	岗课赛证背景下“岗导、课载、赛促、证评”的高职船舶通信装备技术专业综合育人教学改革研究与实践	周宏宇
XHXB2022B012	天津海运职业学院	“问题链教学”在高职院校思政课故事化教学课堂革命中的运用研究-以百年党史故事融入概论课教学为例	杨玉秀
XHXB2022B013	天津交通职业学院	路桥类专业“岗课赛证”融通综合育人模式研究	刘秀娥
XHXB2022B014	天津交通职业学院	“情感认可 理论认同 实践认知”沉浸	张甜

XHXB2022B015	天津交通职业学院	职业院校“大思政课”教学资源建设与应用研究	赵媛媛
XHXB2022B016	天津交通职业学院	“课程思政”背景下社会主义核心价值观融入高职英语课程教学研究	黄晨
XHXB2022B017	天津电子信息职业技术学院	关于构建高职院校学生心理危机干预系统研究	周桂霞
XHXB2022B018	天津电子信息职业技术学院	“三全育人”背景下高等职业院校“五——”资助育人质量提升研究	
XHXB2022B019	天津中德应用技术大学	劳动法学有效融入职业院校劳动教育课程体系研究	符成成
XHXB2022B020	天津工程职业技术学院	高等院校对接国际标准的国际化人才培养有效路径研究	刘艳
XHXB2022B021	天津工程职业技术学院	高职院校课程思政实践研究	郭庆竹
	天津现代职业技术	高职院校具有专业特色的田相政治教育	
XHXB2022B023	天津现代职业技术学院	职业院校深化“三教”改革的有效路径与实证研究——以智能制造类专业建设模式改革为例	王兆珍
XHXB2022B024	天津商务职业学院	“鲁班工坊”品牌建设策略研究	陈丽萍
XHXB2022B025	天津商务职业学院	疫情背景下高职教师职业倦怠研究	柳艳艳
XHXB2022B026	天津商务职业学院	大职教观视角下“岗课赛证”融通综合	
XHXB2022B027	学院	提升研究	仝晓今
XHXB2022B028	天津机电职业技术学院	德国“双元制”高技能人才本土化培养合作与实践	陈娜娜
XHXB2022B029	天津轻工职业技术学院	高职院校体育课程思政实践研究	孙坚
XHXB2022B030	天津轻工职业技术学院	鲁班工坊品牌建设中视觉识别系统的更新策略研究	张津辅

XHXB2022B031	天津轻工职业技术学院	产教融合视域下职业院校数字化人才培养模式研究	郭艳芳
XHXB2022B032	天津轻工职业技术学院	示范性职教集团(联盟)建设路径研究	王璐
XHXB2022B033	天津渤海职业技术学院	新时代高职院校劳动教育协同育人探究	高玉昱
XHXB2022B034	天津渤海职业技术学院	高职院校“双高”建设项目绩效评价研究——以天津渤海职业技术学院为例	李蕾
XHXB2022B035	天津渤海职业技术学院	职业院校“岗课赛证”融通综合育人模式研究-以电气自动化技术专业为例	李彤
XHXB2022B036	天津渤海职业技术学院	对接国际标准的国际化人才培养有效路径研究	张仁峰
XHXB2022B037	天津工业职业学院	体教融合背景下传统体育特色学校建设研究——以天津工业职业学院为例	丁建龙
XHXB2022B038	天津工业职业学院	专业群对接产业群价值共创升级路径研究	罗瑶
XHXB2022B039	天津工业职业学院	职业教育转型升级视域下高职院校“十四五”国家规划教材基于“八新”理念的体系搭建实践研究	王亮
XHXB2022B040	天津工业职业学院	基于1+X证书制度的机械制造及自动化专业建设研究与实践	岳鹏
XHXB2022B041	天津石油职业技术学院	以计算机网络技术专业为例的职业院校“岗课赛证”融通综合育人模式研究	李洪岩
XHXB2022B042	天津铁道职业技术学院	基于职业岗位需求和课程思政背景下高职体育教学改革实践研究——以天津铁道职业技术学院为例	王府
XHXB2022B043	天津国土资源和房屋职业学院	新时代“立德树人”理念下高职学生体育核心素养评价体系构建与实现路径研究	朱晓迪
XHXB2022B044	天津国土资源和房屋职业学院	高职院校财经商贸类专业群的组建思路与评价体系研究	崔欣欣
XHXB2022B045	天津国土资源和房屋职业学院	高职英语“三教”改革的有效路径与实证研究	陈宁

XHXB2022B046	天津市 职业技术学院	研究	刘时
XHXB2022B047	天津市建筑工程 职工大学	围绕“1+X”现代产业体系加强土木工 程类学科建设的探索	李雅丽
XHXB2022B048	天津市建筑工程职 工大学	基于“课证融通”的成人高校学分银行 服务体系构建与实践	徐薇薇
XHXB2022B049	天津市河东区职工 大学	互联网+教育背景下高职院校学生心理 健康教育现状、趋势及对策	乔远慧
XHXB2022B050	天津市和平区新华 职工大学	治理视域下职业院校辅导员个人专业化 发展进路研究	宿静
XHXB2022B051	天津市和平区新华 职工大学	高职院校教师教学创新团队建设研究— —践行深度学习理论 探索变革职业院 校教育教学方式之路径	宿静
XHXB2022B052	天津市和平区新华 职工大学	成人继续教育师资队伍建设的探索	梁欣怡
XHXB2022B053	天津市和平区新华 职工大学	高职院校心理健康教育现状、趋势及对 策研究	贾文娟
XHXB2022B054	天津市红桥区职工	数字经济背景下高职“新商科”产教融	杨芳凝
XHXB2022B055	天津市河西区职工 大学	“双创”视角下高职院校实践体系的构 建研究 ——基于“五业联动”模式的实践	崔忱
XHXB2022B056	南开区职工大学	老年教育教学质量现状分析及对策研究 ——以南开区老年教育为例	薛宾
XHXB2022B057	南开区职工大学	关于增强教师政治品质和课程思政意识 的研究	沈娟
XHXB2022B058	天津市第一轻工业 学校	构建现代职教体系背景下物联网专业 (群)团队协作的模块化教学模式和方 法	穆银艳
XHXB2022B059	天津市第一轻工业 学校	中职英语教学与德育融合的路径和实践 研究	孙阳阳
XHXB2022B060	天津市第一商业学 校	国际化培训项目深化中职学校制冷专业 “三教”改革的有效路径与实证研究	赵建勋

XHXB2022B061	天津市第一商业学校	基于“三为本”的CIPP课堂革命教学模式探究	傅颖
XHXB2022B062	天津市第一商业学校	新课标背景下语文数学英语三学科教学模式改革的创新与实践	马秀伟
XHXB2022B063	天津市劳动保障技师学院	中高职思政课课堂教学衔接实践探究	杜永关
XHXB2022B064	天津市劳动保障技师学院	中职计算机专业课程思政建设途径研究	张扬
XHXB2022B065	天津市劳动保障技师学院	技术应用专业为例	
XHXB2022B066	天津市经济贸易学校	职业院校项目化、活页式教材开发的探索——以电子商务课程为例	叶晓娟
XHXB2022B067	天津市经济贸易学校	中职学生课程满意度评价体系探索与实践——以天津市经济贸易学校为例	谢春美
XHXB2022B068	天津市东丽区职业教育中心学校	中职学校课程思政实践研究——以中职语文课程为例	刘明
XHXB2022B070	天津市北辰区中等职业技术学校	《合理情绪疗法在中职教育教学的应用研究》	凌楚沂
XHXB2022B071	天津市武清区职业教育中心	大数据背景下教学策略的构建与教学实施研究	荣学娟
XHXB2022B072	天津市武清区职业教育中心	基于核心素养的中职学校课程思政创新路径与实践研究	王玉枝
XHXB2022B074	天津市武清区职业教育中心	中职学校公共基础课“课证融通”教学模式探索及应用研究——以天津市武清区职业教育中心计算机应用专业为例	刘爱玲
XHXB2022B075	天津市劳动保障技师学院(天津市人力资源和社会保障局第二高级技工学校)	基于1+X证书的会计事务专业课程体系建设研究	马丽娟

XHXB2022B076	天津市信息工程学校	为实现碳达峰、碳中和中等职业学校学生培养初探	张学红
XHXB2022B077	天津市信息工程学校	地方红色文化资源融入中职学校课程思政实践研究	张迪
XHXB2022B078	天津市交通学校	“赛证”融通综合育人模式的研究	
XHXB2022B079	天津市交通学校	中职院校计算机专业基于《YN智慧校园》线上与线下教学融合教学模式的研究	李紫旭